

برگزاری سمینارهای سالانه دستاوردهای پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف

به منظور رشد کمی و کیفی تحقیقات دانشگاهی و افزایش آگاهی‌های دانشجویان نسبت به این امور و نیز هدایت پروژه‌ها در جهت نیازهای کشور، سمینارهای سالانه دستاوردهای پژوهشی دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی با حضور متخصصان صنعت و پژوهشگران دانشگاهی در دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد.

در این سمینارها که مطابق جدول زمان بندی زیر برگزار شد، استادان و پژوهشگران هر واحد، نتایج پژوهش‌های یکساله خود را در حوزه‌ها و رشته‌های مختلف فنی همچون فیزیک، ریاضیات، عمران، کامپیوتر و . . . به اطلاع حاضران و شرکت کنندگان در این سمینارها رساندند.

در طول برگزاری این سمینارها مجموعه مقالات پژوهشی دانشگاه که به تفکیک دانشکده‌ها و مراکز پژوهشی در ۱۳ مجلد و به طور تخصصی برای ارائه به علاقه‌مندان دانشگاهی و صنعت به چاپ رسیده است، بین حاضران توزیع شد.

امید می‌رود برگزاری چنین سمینارهایی - که زمینه ساز رشد و حرکت شتابان علمی، فنی کشور است - تداوم یافته، گامهای استوارتری در جهت توسعه علمی کشور باشد.

لازم به توضیح است که گزارش تفضیلی برگزاری این سمینارها در رشته‌های مختلف علمی، در شماره‌های آتی مجله شریف به چاپ خواهد رسید.

ردیف	دانشکده / مرکز	تاریخ برگزاری	تلفن تماس
۱	دانشکده شیمی	۳-۴ آذر ۱۳۷۵	۶۰۰۵۷۱۸
۲	مرکز تحقیقات آب و انرژی	۱۲ آذر ۱۳۷۵	۶۰۰۵۱۱۸
۳	دانشکده مهندسی مکانیک	۲۰-۲۱ آذر ۱۳۷۵	۶۰۰۵۷۱۶
۴	دانشکده فیزیک	۲۷-۲۸ آذر ۱۳۷۵	۶۰۰۵۴۱۰
۵	دانشکده مهندسی عمران	۳-۴ دی ۱۳۷۵	۶۰۰۵۸۱۸
۶	دانشکده مهندسی برق و مرکز تحقیقات الکترونیک	۱۰-۱۱ دی ۱۳۷۵	۶۰۰۵۵۱۷
۷	دانشکده مهندسی صنایع	۱۹ دی ۱۳۷۵	۶۰۰۵۶۱۸
۸	دانشکده مهندسی شیمی و مرکز تحقیقات مهندسی بیوشیمی و کنترل محیط زیست	۲۳-۲۴ بهمن ۱۳۷۵	۶۰۰۵۸۱۹
۹	دانشکده علوم ریاضی	۲۷-۲۸ بهمن ۱۳۷۵	۶۰۰۵۱۱۷
۱۰	دانشکده مهندسی متالورژی	۳۰ بهمن و ۱ اسفند ۱۳۷۵	۶۰۰۵۷۱۷
۱۱	دانشکده مهندسی کامپیوتر	۱۸ اسفند ۱۳۷۵	۹۱۸۲۲۲۲

نخستین سمینار آموزش عالی در ایران برگزار شد

۳۳ هزار نفر در سال ۷۵-۷۴ رسیده است. پیش بینی می شود که این رقم در سال ۱۴۰۰ به ۵۰ هزار نفر دانشجو برسد که تحقق این امر تلاشی مضاعف را می طلبد.

در این سمینار همچنین دکتر فتح ا... مضطرزاده معاون پژوهشی وزیر فرهنگ و آموزش عالی با ارائه گزارشی از وضعیت تحقیقات در کشور به تشریح چگونگی مسائل تحقیقاتی در دانشگاه ها و نظام آموزش عالی کشور پرداخت و گفت: «در ایران به ازای هریک میلیون نفر جمعیت، ۱۹۰ نفر محقق و پژوهشگر داریم که ۸۸ درصد آنان نیز در بخش دولتی مشغول به فعالیت هستند. از مجموع ۵۹۵ میلیارد ریال هزینه های بخش تحقیقات نیز، بیش از ۹۰ درصد آن، در مؤسسات دولتی هزینه شده است.»

دکتر حسین عظیمی استاد دانشگاه و صاحب نظر در مسائل اقتصادی کشور نیز از جمله شرکت کنندگان این سمینار بود که با ارائه مقاله ای با عنوان «آموزش عالی از دیدگاه اقتصاد توسعه» به ایراد سخنرانی پرداخت. وی در بخشی از سخنرانی خود به بررسی مشکلات اساسی و درونی نظام آموزش عالی کشور پرداخت و گفت: «کشورمادارای مزیت های نسبی در زمینه ۱۴ عامل فیزیکی است که برای توسعه، مهم قلمداد می شود از قبیل: منابع طبیعی و آب، دسترسی به دریاها، آزاد، نیروی کار هوشمند و... اما باین حال، ما تنها از ۸ تا ۱۰ درصد ظرفیت تولید خود بهره می بریم. عوامل اصلی این امر را باید در محدود کننده های فضای توسعه در ایران دانست.»

وی سپس به تعارضات موجود در نظام آموزش عالی کشور پرداخت و گفت: «آموزش عالی در ایران با مشکلات اساسی درونی و بیرونی مواجه است. در بعد بیرونی آن، باید شکست انحصارات و تعیین حدود مرز بین «سیاست و اداره جامعه» و نیز «ارزش علم» به این واقعیت امکان ناپذیر برسیم که دانشمندان را در هیچ جامعه ای نمی توان منصوب یا معزول کرد. در یک جامعه سنتی فرایند نوسازی دچار تعارض و تضاد بین نیروهای نوسازی با فرهنگ قدیم می شود که در صورت تداوم این وضعیت یک جنگ فرسایشی شکل می گیرد که حامل آن نیز، انسانهای آسیب پذیر خواهد بود، آسیب پذیری چه به لحاظ اجتماعی و چه به لحاظ فرهنگی و این همان وضعیتی است که آموزش عالی ایران با آن مواجه است.»

نخستین سمینار آموزش عالی در ایران در روزهای ۲۱ تا ۲۳ آبان ماه ۷۵ به همت وزارت فرهنگ و آموزش عالی از سوی دانشگاه علامه طباطبایی در محل دانشگاه تربیت مدرس تهران برگزار شد.

این سمینار که با هدف بررسی کم و کیف آموزش عالی در ایران، ارتباط بنیادی آموزش عالی به مسائلی چون پژوهش، اقتصاد، رشد دانشجویان، اسلامی کردن دانشگاه ها و... برگزار شده بود با تکیه بر هر کدام از هدفهای یاد شده، به کنکاش در نظام آموزش عالی در ایران پرداخت. در این سمینار که در مدت سه روز در جلسات صبح و بعد از ظهر در چهار سالن، اجتماعات خود را برگزار می کرد، سخنرانان به ارائه مقالات خود پرداختند و در پایان هر روز نیز بر روی یک محور مشخص میزگردی با شرکت صاحب نظران و متخصصان رشته های مختلف برگزار شد. جلسات میزگرد این سمینار در سه محور اصلی متمرکز شده بود:

- اسلامی کردن دانشگاهها

- چالش های اساسی آموزش عالی

- آموزش عالی در ایران ۱۴۰۰

شرکت کنندگان در این میزگرد ها بر روی هر یک از محورهای یاد شده به بحث و تبادل نظر می پرداختند و به صورت پرسش و پاسخ حضوری به سوالات مطرح شده پاسخ می گفتند.

در مراسم افتتاحیه این سمینار، دکتر محمدرضا هاشمی گلپایگانی وزیر فرهنگ و آموزش عالی برگزاری سمینارهایی مشابه این سمینار را مثبت توصیف کرد و اظهار امیدواری کرد که برگزاری چنین جلساتی، موجبات تحولات اساسی در آموزش عالی کشور را فراهم آورد. همچنین در این سمینار، دکتر علی اکبر صالحی، معاون آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با تکیه بر این نکته که تولید علم بدون توجه به تحصیلات تکمیلی حاصل نمی شود گفت: «در صورتی که تولید علم یکی از اهداف اساسی نظام آموزش عالی باشد، این امر جز در پرتو توجه به دوره های تحصیلات تکمیلی امکان پذیر نخواهد بود» دکتر صالحی به رشد دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی در طول سالهای اخیر اشاره کرد و گفت: «تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری از رقم ۶۵۰۰ نفر در سال ۵۷-۵۸ به بیش از

رواق منظر چشم من آشیانه تست

کرم نما و فرودآ که خانه خانه تست

(حافظ شیرازی)

را که در خارج از کشور به سر می برند به زادگاه اصلی خود بازگرداند تا بتوانند برای انجام دادن خدمات مشاوره‌ای و آموزش‌های کوتاه مدت در زمینه انتقال دانش نوین و پیشرفته‌های علمی به وزارتخانه‌های ذینفع و کارشناسان ایرانی و دانشجویان دوره‌های تکمیلی در دانشگاهها و مؤسسات تحقیقاتی و آموزشی کشور مشرف واقع شوند.

تاکنن (TOKTEN) چیست؟

عنوان تاکنن^۱ به معنای انتقال دانش فنی به وسیله متخصصان مقیم خارج از کشور به کارشناسان داخلی و هدف اصلی آن عبارت است از جذب و به کارگیری متخصصانی که دارای تحصیلات عالی، مقیم و شاغل در کشورهای توسعه یافته هستند.

طرح تاکنن که در سطح جهانی وارد بیستمین سال خود شده است، از طریق دفتر برنامه عمران سازمان ملل متحد (UNDP) با انگیزه یاری رساندن به کشورهای جهان سوم تأسیس شده است. انتقال دانش فنی

از جمله شایع‌ترین پدیده‌های مهاجرتی این عصر، فرار مغزها از کشورهای کم توسعه یافته به جوامع صنعتی است. آمارحکایت از آن دارد که در حدود ۲۵۰ هزار نفر از مجموع متخصصانی که در کشورهای صنعتی اقامت گزیده‌اند ایرانیانی هستند که در بخش‌های مهمی چون حفاظت محیط زیست، استفاده از منابع انرژیهای غیر نفتی، رشته‌های مختلف پزشکی، فیزیک نظری، انرژی اتمی و اکتشافات نفت و گاز و دیگر رشته‌های اساسی مشغول به فعالیت شده‌اند و کماکان نیز به فعالیت خود ادامه می‌دهند. برنامه عمران سازمان ملل متحد (UNDP) بر آن بوده است تا صدها ایرانی متخصص

تاکنن: انتقال دانش فنی برای نیل به آرمان سازندگی

«برنامه عمران سازمان ملل متحد»



نقل از: گزارش تاکنن برنامه عمران

سازمان ملل متحد در جمهوری اسلامی ایران