



گردهمایی معاونان پژوهشی دانشگاهها و رؤسای مراکز تحقیقاتی

در پانزدهمین گردهمایی معاونان پژوهشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و رؤسای مراکز تحقیقاتی کشور، مشکلات پژوهشی و مسائل تحقیقاتی مراکز علمی و دانشگاهی کشور مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

در این گردهمایی، دکتر فتح‌الله مضطرزاده معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در سخنانی اظهار داشت: «هم اکنون، سهم تحقیقات از تولید ناخالص داخلی، ۳۴ درصد است. تعداد پژوهشگران کشور، ۱۶ هزار و ۵۵۹ نفر و نسبت تعداد پژوهشگران به ازای هر یک میلیون نفر جمعیت کشور، ۲۸۵ نفر است.»
دکتر مضطرزاده، تعداد پروژه‌های پایان یافته در برنامه پنجساله اول توسعه را ۶ هزار و ۷۳۲ مورد و تعداد پروژه‌های جاری را ۷ هزار و ۷۴۸ مورد اعلام کرد و با اشاره به این مطلب که وزارت فرهنگ و آموزش عالی در سال

— خوداتکایی و کاهش وابستگی به نفت وارداتی
— افزایش بهره‌وری انرژی در نظام اقتصادی
— کاربرد منطقی انرژی در راستای تسریع امر توسعه اقتصادی
— و...

دانست و گفت: «تحقیق و توسعه، منبع اصلی توسعه اقتصاد انرژی و عاملی مهم در بهبود کیفیت سطح زندگی است. تحقیق و توسعه، نقش هدایت‌کننده و استراتژیک دارد ضمن آنکه، یک منبع برای افزایش توان اقتصادی یک کشور است.»

دبیر کمیسیون انرژی در بخش دوّم سخنرانی خود به دورنمای تحقیقات انرژی کشور پرداخت و گفت: «بخش اعظم فعالیتهای تحقیقاتی باید در جهت شناسایی مسائل و تنگناهای توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور و ارائه راه‌حلهای مربوط، هدایت شود. تعیین اولویتهای تحقیقاتی به صورت ستادی و برحسب بخش یا زمینه‌های علمی برای پیشبرد هدفهای تحقیقاتی، الزامی است.»

وی گفت: «مسائل بخش انرژی کشور عبارتند از:

- بهره‌برداری بهینه از منابع انرژی
- چگونگی توسعه سیستم انرژی در سه دهه آینده
- نقش تحقیق و توسعه در زمینه انرژی
- شیوه مدیریت منابع انرژی.»

دکتر سبحی در ادامه، مدیریت صحیح انرژی و نقش آن در تحقیق و توسعه انرژی را مورد تأکید قرار داد و گفت: «به کارگیری و تقویت مدیریت انرژی، موجب جلوگیری از تلفات انرژی و بهره‌برداری بهینه از آن می‌شود. مدیریت صحیح انرژی امری است ممکن و اصلاح آن در گرو تدوین یک سیاست هدفمند کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت است.»

دبیر کمیسیون انرژی در پایان سخنرانی خود، دو عامل اساسی رسیدن به تعادل انرژی در سایه تحقیقات را عبارت از:

- ۱- کاربرد منطقی انرژی ۲- توسعه بهینه سیستم عرضه انرژی
- دانست و نقش تحقیق و توسعه را در رسیدن به دو هدف، اساسی و پایه‌ای شمرد و گفت: «هدفمند کار کردن نیازمند تحقیق و توسعه است و این امر (بهینه‌سازی فرآیند استخراج و اکتشاف، انتقال و تبدیل انرژی) باید با فعالیتهای تحقیق و توسعه همراه باشد و بنابراین، ضروری است که برای تدوین خط‌مشی تحقیق و توسعه انرژی اقدامات اساسی صورت گیرد که این امر به معنای سازماندهی بهینه تحقیق و توسعه انرژی کشور است. تحقیقات انرژی باید راهبردهای اساسی انرژی کشور را با گسترش فعالیتهای پژوهشی تدوین کند و انجام دادن این امر مستلزم آن است که از نفوذ سیستم فکری و نگرش بوروکراتیک بر امر تحقیقات، جلوگیری به عمل آید.»

جاری، پروژه‌های کاربردی را مورد حمایت مالی قرار خواهد داد گفت: «با تشکیل صندوق مشترک وزارتخانه‌ها، همکاری‌های علمی مؤسسات تحقیقاتی دانشگاهها و دستگاههای اجرایی کشور تقویت می‌شود.»

همچنین در این گردهمایی، دکتر غفوری - فرد مشاور تحقیقاتی رئیس جمهوری گفت: «اعتبارات تحقیقاتی کشور در سال ۱۳۷۱، معادل ۴ درصد تولید ناخالص داخلی بود که این میزان، ۲ درصد کمتر از سقف پیش‌بینی شده است.»

وی افزود: «سهم تحقیقات غیر دولتی، علی‌رغم تأکید برنامه‌ریزان کشور در برنامه پنجساله اول توسعه، هنوز ناچیز است و تنها ۱۴/۴ درصد پژوهشگران و ۵/۳ درصد کارشناسان پژوهشی در بخش غیردولتی مشغول به فعالیت هستند.»

وی وضعیت اعتبارات تخصیص یافته به تحقیقات در بخش غیردولتی را نیز ناکافی دانست و گفت: «تنها، ۱/۱ درصد از اعتبارات تحقیقاتی کشور در بخش خصوصی هزینه می‌شود.»

دکتر غفوری فرد در پایان گفت: «انتشار نتایج تحقیقات و بهره‌گیری از پروژه‌های تحقیقاتی در نظام اقتصادی وضعیتی کشور و مشخص کردن جایگاه تحقیقات در بخش غیردولتی در آینده می‌تواند در دگرگونی وضع موجود مؤثر باشد.»

شورای اسلامی معتقد هستند که آموزش عالی دولتی باید وجود داشته باشد و محور کار قرار گیرد.

دکتر سلیمانی معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب افزود: «باید در آینده، آموزش عالی بتواند آموزش عالی خصوصی و غیردولتی را زیر چتر حمایت خود بگیرد و به آنها جهت دهد.»

وی گفت: «هیچ کشوری در دنیا آموزش - عالی را به دست بخش خصوصی نداده که ما بخواهیم این کار را بکنیم و از سویی، در کشور ما به دلیل شرایط اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی، ضرورت ایجاد می‌کند که حتماً دانشگاه دولتی وجود داشته باشد.»

معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی افزود: «امسال از میان ۱۵۰ تا ۳۰۰ دانشجوی انتخاب شده توسط دانشگاههای کشور، ۲۰ تا ۳۰ نفر به عنوان دانشجویان نمونه در زمینه‌های علمی، پژوهشی، فرهنگی و فعالیتهای اجتماعی معرفی خواهند شد.»

وی تأکید کرد: «به منظور توسعه و تبادل فرهنگی و علمی با دنیای خارج، امسال حداقل ۲۰۰ دانشجوی خارجی در رشته ادبیات فارسی پذیرفته خواهند شد.»

و مؤسسات آموزش عالی کشور، موافقت کرد. این شورا، موافقت اصولی خود را با ایجاد دوره دکترای مدیریت دولتی در دانشگاه علامه طباطبائی، موافقت قطعی با رشته کارشناسی ارشد ادبیات نمایشی و کارگردانی در دانشگاه تهران، علوم و صنایع غذایی و حشره‌شناسی کشاورزی در دانشگاه صنعتی اصفهان، موافقت قطعی با رشته کارشناسی مدیریت بازرگانی در دانشگاه مازندران، فلسفه در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، مهندسی برق - مخابرات در دانشگاه فردوسی مشهد، مهندسی عمران در دانشگاه رازی کرمانشاه، مهندسی کامپیوتر - نرم افزار در دانشگاه صنعتی امیرکبیر و نیز، موافقت اصولی با کارشناسی مهندسی شیمی صنایع گاز در دانشگاه بوشهر، اعلام کرد.

همچنین این شورا، موافقت قطعی خود را با ایجاد ۴ رشته کاردانی تکنولوژی شیلات، تکنولوژی جنگلداری، تکنولوژی مرتع و آبخیزداری و تکنولوژی چوب در دانشگاه علوم کشاورزی منابع طبیعی گرگان، موافقت قطعی با رشته صنایع و موافقت اصولی با رشته نقاشی در دانشگاه سیستان و بلوچستان و نیز، موافقت اصولی با رشته کارشناسی مهندسی معدن - اکتشاف در دانشگاه صنعتی سهند، اعلام کرد.

رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی:

بخش آموزش عالی، از اهداف

برنامه پنجساله جلوتر است

بیش از صد در صد از اهداف برنامه پنجساله اول در بخش آموزش عالی در زمینه افزایش تعداد دانشجویان و راه‌اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی تحقق یافته است.

دکتر علی اکبر سیاری معاون وزیر فرهنگ

۱۷ دوره آموزشی جدید در مقاطع

تحصیلی دکتری، کارشناسی ارشد و

کاردانی، در دانشگاهها و مراکز

آموزش عالی ایجاد می‌شود

شورای گسترش آموزش عالی در یکصد و هجدهمین جلسه خود، با ایجاد یک مورد دوره دکتری، سه مورد کارشناسی ارشد، هفت مورد کارشناسی و شش مورد کاردانی در دانشگاهها

معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی:

هیچ یک

از دانشگاههای دولتی، خصوصی

نخواهد شد

اعلام خصوصی شدن دانشگاهها شایعه‌ای بیش نیست و رئیس جمهور و رئیس مجلس

و آموزش عالی و رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با اعلام این مطلب گفت: «در حالی که تعداد دانشجویان دوره‌های حضوری دانشگاهها در برنامه اول، ۱۹۵ هزار نفر پیش‌بینی شده بود، این رقم در پایان برنامه، به ۲۰۵ هزار دانشجو افزایش یافته است و ضمن آنکه، تعداد دانشجویان نیمه حضوری پیش‌بینی شده برای برنامه اول، ۶۵ هزار نفر بود که این رقم اکنون به ۹۲ هزار دانشجو رسیده است».

دکتر سیاری، تعداد کل دانشجویان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی را بیش از ۸۵۸ هزار نفر دانست و گفت: «اگر به این تعداد، دانشجویان دوره‌های معادل را نیز اضافه کنیم، تعداد کل دانشجویان کشور به یک میلیون و ۳۸ هزار نفر می‌رسد، در حالی که تعداد کل دانشجویان در سال ۱۳۵۷، ۱۷۵ هزار نفر بوده است».

وی تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی را ۱۰ هزار نفر اعلام کرد و افزود: «تعداد اعضای هیأت علمی از ۶۰۵۱ نفر در سال پایه برنامه، به ۱۰ هزار نفر در سال ۷۲ رسیده است که بیش از ۹۰ درصد از اهداف برنامه در این زمینه تحقق پیدا کرده است».

معاون هماهنگی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، تعداد دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی را در سال ۶۷، ۷ هزار و ۸۲۵ نفر اعلام کرد و گفت: «این تعداد در پایان برنامه با راه‌اندازی ۲۶۱ دوره تحصیلات تکمیلی به حدود ۱۸ هزار نفر افزایش یافته که بیش از صد درصد اهداف پیش‌بینی شده در برنامه بوده است».

وی در خصوص جذب و استفاده از متخصصین ایرانی و غیرایرانی خارج کشور گفت: «براساس طرح سازمان ملل، تاکنون در مدت ۲ سال، ۱۷۰ نفر از متخصصین ایرانی

مقیم خارج، برای تدریس به کشورمان سفر کرده‌اند».

دکتر سیاری، تعداد محققین کشور در سال ۶۷ را ۱۶۹۴ نفر ذکر کرد و افزود: «این تعداد در پایان برنامه (سال ۷۲) به ۵ هزار و ۱۶۰ نفر افزایش یافته است و چنانچه دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری را به آن اضافه کنیم، این تعداد به بیش از ۱۱ هزار نفر می‌رسد».

دکتر سیاری، گسترش روابط علمی با کشورهای خارجی را مورد تأکید قرار داد و گفت: «۵۱۹ نفر از استادان دانشگاهها طی چهار سال اول برنامه، از فرصتهای مطالعاتی استفاده کرده‌اند».

معاون وزیر فرهنگ و آموزش عالی در پایان گفت: «طی برنامه پنجساله اول، تعداد طرحهای تحقیقاتی دانشگاهها از ۱۰۱۰ طرح به ۵ هزار و ۱۷۸ طرح، تعداد پایان‌نامه‌های دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری از ۹۶۰ به ۶ هزار و ۳۲۸ مورد و تعداد مراکز تحقیقاتی نیز از ۳۲ به ۵۴ مرکز افزایش یافته است ضمن آنکه، میزان اعتبارات جاری آموزش عالی طی سالهای ۶۸ تا ۷۲ به ترتیب ۱۳، ۳، ۷۲، ۳۶ و ۵۱ درصد افزایش داشته است».

اولین کنگره ملی نگهداری و تعمیرات (نت) در دانشگاه اصفهان برگزار می‌شود

اولین کنگره ملی نگهداری و تعمیرات (نت) در شهریور ماه ۱۳۷۳، در محل دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار می‌شود.

در این کنگره، عناوین موضوعات زیر برای دریافت مقاله، مورد تأکید قرار گرفته است:

۱- اهمیت و نقش امور نگهداری و تعمیرات

در صنعت

۲- دیدگاهها و روشهای خاص در امور

نگهداری و تعمیرات در صنایع ایران

۳- کاربردهای آلگوریتمها، مدل‌های

ریاضی و تئوریهای علمی در سیاستها و

استراتژیهای امور نگهداری و تعمیرات

(تئوریهای قابلیت اطمینان، مدل‌های بهینه‌سازی

عوامل، کاربردهای اقتصاد مهندسی،

شبیه‌سازی، تئوری صف)

۴- ساختار تشکیلاتی - سازمانی نگهداری

و تعمیرات (انواع سیستمها) متمرکز -

غیرمتمرکز... شرح وظایف، نقش عوامل

انسانی و...)

۵- بازرسیهای فنی و فعالیتهای تعمیرات

پیشگیری، تعمیرات تصحیحی

۶- برنامه‌ریزی و کنترل در نگهداری و

تعمیرات (سیستمهای برنامه‌ریزی، سیستمهای

بازتاب اطلاعات و روشهای تجزیه و تحلیل

اطلاعات در فرآیند بهسازی روشها و

سیاستهای نگهداری و تعمیرات)

معاون اداری و مالی وزارت فرهنگ و آموزش عالی:

هزینه‌های دروس مردودی دانشجویان اخذ می‌شود

باتوجه به اختلاف فاحش بودجه

پیشنهادی دانشگاهها و مؤسسات آموزش

عالی با بودجه مصوب مجلس شورای اسلامی،

برای بسیاری از فعالیتهای پروژه‌های

دانشگاهها اعتبار لازم منظور نشده است.

دکتر ابراهیم ثنائی معاون اداری و مالی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی، ضمن ناکافی

دانستن بودجه سال ۷۳ دانشگاهها و مؤسسات

آموزش عالی گفت: «رشد بودجه مصوب سال

۷۳ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی نسبت

به سال ۷۲ در قسمت جاری، حدود ۳ درصد و

در قسمت عمرانی حدود ۷ درصد است در حالی که در لایحه بودجه، بر روی هم حدود ۱۳/۸ درصد رشد در نظر گرفته شده است.»

وی به جایگاه کارآمد آموزش عالی در توسعه کشور اشاره کرد و افزود: «تلاش خواهیم کرد تا مشکلات ناشی از کمبود بودجه سال ۷۳ در بخش آموزش عالی - که به دلیل شرایط خاص کشور همه دستگاههای اجرایی به آن مبتلا هستند - را با استفاده از تسهیلات مندرج در تبصره ۱۷ و همچنین از طریق صرفه‌جویی در هزینه‌ها و استفاده بهینه از نیروی انسانی موجود و اصلاح تبصره ۵۶ قانون بودجه سال جاری کاهش دهیم.»

دکتر ثنایی به حذف بودجه جاری دانشگاه پیام نور در قانون بودجه سال ۷۳ کل کشور اشاره کرد و گفت: «به استناد اساسنامه دانشگاه پیام نور، یکی از منابع مالی این دانشگاه کمک دولت از محل درآمد عمومی است و اختصاص بودجه دولتی برای تحقق اهداف دانشگاه در مناطق محروم و دوردست ضروری است.»

وی خاطر نشان ساخت: «بر اساس قانون بودجه سال ۷۳، وزارت فرهنگ و آموزش عالی مجاز است هزینه‌های دروس مردودی دانشجویان را به صورت نقدی یا تعهدی از دانشجویان اخذ کند.»

وی در زمینه کاهش مشکلات ناشی از افزایش قیمت و یا حذف سوبسید مواد غذایی در هزینه تمام شده تغذیه دانشجویان گفت: «در لایحه بودجه، مبلغ ۷/۳ میلیارد ریال برای کمک به تغذیه دانشجویان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی پیش‌بینی شده بود که مجلس شورای اسلامی و کمیسیونهای ذیربط پس از بررسی، با افزایش این مبلغ به ۳۷/۳ میلیارد ریال موافقت کردند تا در صورت افزایش درآمد عمومی کشور تخصیص داده شود.»

آیین‌نامه‌های مربوط به هیأت‌های علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور اصلاح شد

در ششمین جلسه هیأت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی منطقه غرب کشور، اصلاحاتی در مواد و آیین‌نامه‌های مربوط به هیأت‌های علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی به عمل آمد.

براساس این اصلاحات، اعضای هیأت‌های علمی شامل استادان، استادیاران، دانشیاران و در موارد استثنایی، مربیان ممتاز که پس از ۴ سال تدریس متوالی از یکسال پیوسته یا ناپیوسته به عنوان فرصت مطالعاتی در خارج از کشور استفاده می‌کنند، مانند مأمور رسمی دولت متناسب با هزینه زندگی در کشور مورد نظر از ارز دولتی بهره‌مند می‌شوند. همچنین، اعضای هیأت‌های علمی که برای شرکت در سمینارها و کنفرانسهای تخصصی اعزام می‌شوند، در صورتی که سفر آنان بازدهی مثبت نظیر ارائه یک مقاله علمی معتبر داشته باشد، هزینه رفت و برگشت، عوارض گمرکی و حق مأموریت آنان را دانشگاههای اعزام‌کننده، پرداخت می‌کنند.

همچنین، در صورتی که عضو هیأت علمی به منظور استفاده از فرصت مطالعاتی، دانشگاه خود را به مقصد دانشگاهی در داخل کشور با مزایای حقوقی بیشتر ترک کند، مابه‌التفاوت این مزایا مانند محرومیت از تسهیلات زندگی و فوق‌العاده جذب را دریافت می‌کند.

طرح تأسیس مراکز تحقیقاتی

در وزارت‌تخانه‌های کشور مورد بررسی قرار گرفت

برای جلوگیری از اجرای کارهای

تحقیقاتی تکراری، طرح تأسیس مراکز تحقیقاتی در وزارتخانه‌ها در دست تهیه است. دکتر مضطرزاده معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب گفت: «براساس این طرح، موسساتی بین وزارتخانه‌ها ایجاد می‌شود که ضمن هدایت تحقیقات در کشور، بر چگونگی انجام کارهای تحقیقاتی نیز نظارت می‌کند.»

وی همچنین، برنامه‌ریزی برای تربیت محقق مورد نیاز در کشور، افزایش کیفیت تحقیقات و استفاده از امکانات تحقیقاتی کشور برای گذراندن پروژه‌های تحقیقاتی دانشجویان را از دیگر برنامه‌های در دست اجرای وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد.

معاون آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی:

تربیت دانشجوی دکتری در

مراکز پژوهشی و تحقیقاتی،

مورد تصویب قرار گرفت

مراکز پژوهشی و تحقیقاتی دولتی می‌توانند همانند دانشگاهها، دانشجوی دکتری تربیت کنند.

دکتر علی‌اکبر صالحی معاون آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب گفت: «براساس آیین‌نامه جدید این وزارتخانه، پژوهشگاه مواد و انرژی، مرکز بین‌المللی زلزله‌شناسی و دیگر مراکز علمی و تحقیقاتی کشور، مجاز به پذیرش دانشجوی دکتری شده‌اند.»

به گفته وی، براساس مصوب اخیر شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، دانشجویان رتبه اول رشته‌های

کارشناسی دانشگاهها نیز بدون شرکت در آزمون کارشناسی ارشد، می‌توانند در مقطع بالاتر ادامه تحصیل دهند.

وی با اشاره به فعالیت ده هزار عضو هیأت علمی، نسبت استاد به دانشجو در ایران را یک در مقابل ۳۵ ذکر کرد و گفت: «در بین افراد موجود، تنها ۳ هزار و ۵۰۰ نفر دارای مدرک دکتری هستند که فقط ۵۰۰ نفر از آنها رتبه استادی دارند».

دکتر صالحی، مجموع ظرفیت دوره دکتری در کشور را ۳۰۰ نفر اعلام کرد و گفت: «این ظرفیت در سالهای آینده به هزار نفر در سال افزایش می‌یابد».

وی افزود: «با توجه به تنگناهای مالی که امکان اعزام دانشجو به خارج از کشور را کاهش می‌دهد، قرار است طرح ارتقاء مربیان فعال دانشگاهها و طرح استاد محوری با استفاده از امکانات بالقوه علمی کشور و ایجاد شرایط و تسهیلات برای استفاده از استادان ایرانی خارج از کشور، پی‌گیری شود».



در سمینار بین‌المللی علوم و تکنولوژی پلیمر:

تنگناها و مشکلات تحقیقاتی کشور بررسی شد

در سمینار «بین‌المللی علوم و تکنولوژی پلیمر» که به مدت سه روز در دانشگاه شیراز برگزار شده بود، معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با برشماری تنگناها و مشکلات تحقیقاتی کشور به تشریح برنامه‌های دولت در این زمینه پرداخت.

دکتر فتح‌ا... مضطرزاده معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اظهار داشت: «در سال ۷۱، حدود ۲۲۰ میلیارد ریال در بخش تحقیقات هزینه شد که ۹۸ درصد آن سهم بخش دولتی بود. بنابراین، لازم است با ایجاد انگیزه و زمینه حرکت بیشتر، بخش خصوصی را

برای سرمایه‌گذاری در فعالیتهای پژوهشی، تشویق کنیم».

وی افزود: «بهترین راه برای افزایش پژوهشگر در کشور، گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی است. هم‌اکنون حدود ۷۷۰۰ محقق و نزدیک ۸۸۰۰ دانشجوی دوره کارشناسی ارشد و دکتری داریم. تعداد خانمها در این آمار نسبت به آقایان ۱ به ۵ است که معتقدیم باید تدابیر لازم را برای حضور فعال‌تر خانمها در تحقیقات اندیشید».

معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اشاره به این مطلب که اولویت تحقیقاتی در بخش کشاورزی است و بیشترین بودجه‌ها در این زمینه هزینه شده است، توزیع نامناسب بودجه تحقیقاتی را مورد انتقاد قرار داد و گفت: «تنها ۴/۷ درصد از بودجه تحقیقاتی کشور به دانشگاهها و ۳ درصد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اختصاص یافته است و به نظر می‌رسد توزیع بودجه تحقیقاتی در کشور مناسب نیست و برای سالهای بعد پیشنهاد می‌کنیم از سوی مجلس شورای اسلامی، وضعیت مطلوب‌تری با توجه به نیروی انسانی متخصص انجام شود».

دکتر مضطرزاده اظهار داشت: «دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی طی سال ۷۱، موفق به برگزاری ۹۷۰ سمینار و گردهمایی شدند که ۲۶۰ مورد آن جنبه بین‌المللی داشت».

وی در پایان گفت: «برای کشور ما که دارای ذخایر عظیم نفت و گاز است، مسأله پتروشیمی اهمیت فراوانی دارد و باید در زمینه پلیمرها که هنوز جوان هستیم، ارتباط علوم و تکنولوژی را بیشتر تقویت کنیم».



مصوبات جدید شورای گسترش

آموزش عالی اعلام شد

شورای گسترش آموزش عالی با ایجاد

رشته‌های جدید در مقاطع تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری بعضی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی موافقت کرد.

رشته‌های جدید ایجاد شده در مقاطع مختلف دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی عبارتند از:

دبیری زبان و ادبیات فارسی برای دانشکده تربیت دبیر کازرون و دانشگاه ایلام، کاردانی باستان‌شناسی در دانشگاه سیستان و بلوچستان، کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، صنعتی و بازرگانی برای مرکز آموزش مدیریت دولتی، موافقت اصولی با دانشکده الهیات و معارف اسلامی برای جامعه الزهرا (س) وابسته به حوزه علمیه قم، کارشناسی مهندسی سیستم‌های اقتصادی، اجتماعی، کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک، ساخت و تولید و دکترای خاکشناسی ارشد مهندسی مکانیک، ساخت و تولید و دکترای خاکشناسی در دانشگاه صنعتی اصفهان، رشته کارشناسی ارشد مهندسی عمران و سازه در دانشگاه شهید باهنر کرمان، موافقت اصولی با ایجاد دوره کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک، طراحی کاربردی در دانشگاه بوعلی سینای همدان، دکترای مهندسی شیمی و تغذیه دام، دوره کارشناسی ارشد مدیریت مناطق بیابانی با همکاری دانشگاه یزد در دانشگاه تهران، موافقت با پذیرش دانشجو در دوره دکتری مهندسی صنایع در دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ایجاد رشته کارشناسی ارشد مهندسی عمران و آب در دانشگاه فردوسی مشهد، ایجاد رشته مهندسی نساجی و شیمی نساجی در دانشگاه گیلان، ایجاد رشته کاردانی فنی مکانیک، تأسیسات آبرسانی و گازرسانی، تأسیسات نقشه‌کشی صنعتی عمران و راهسازی، معلم فنی معماری و معلم فنی مواد در مجتمع آموزش عالی یاسوج، موافقت اصولی با ایجاد دوره کارشناسی ارشد مهندسی برق، الکترونیک،

دانش آموزان ایرانی ۴ مدال طلا، نقره و برنز المپیاد جهانی شیمی را به دست آوردند

دانش آموزان عضو تیم اعزامی جمهوری اسلامی ایران به المپیاد جهانی شیمی در نروژ، موفق به کسب یک مدال طلا، یک نقره و دو برنز شدند. تیم المپیاد شیمی ایران که برای دومین بار در این مسابقات شرکت کرده بود، توانست در بین ۴۲ کشور شرکت‌کننده، مقام ششم جهان را به خود اختصاص دهد.

آقای علی واحدی از تهران، آرش ابراهیم‌پور از مشهد و محمدرضا شادنام و هادی مازوچی از تهران دانش‌آموزان شرکت‌کننده بودند که به ترتیب، مدال طلا، نقره و دو برنز کسب کردند.

تیم المپیاد شیمی ایران، در مسابقات سال قبل المپیاد جهانی شیمی به مقام شانزدهم رسیده بود.

مشکل ارزی، معضل اصلی دانشجویان بورسیه خارج از کشور است

مشکل ارزی دانشجویان بورسیه خارج از کشور که در سطح دکتری مشغول به تحصیل هستند، همچنان به عنوان اصلی‌ترین معضل این دانشجویان به شمار می‌آید.

دکتر یداء سلیمانی معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب گفت: «در حال حاضر، نزدیک به ۳ هزار دانشجوی بورسیه سطح دکتری در خارج از کشور حضور دارند که در شرایط بسیار سختی مشغول به تحصیل هستند و وضعیت رقت‌آور آنها در اکثر موارد لطامت جبران‌ناپذیری به

همچنین، دانشجویان بورسیه غیرایرانی منتخب، ملزم به رعایت کلیه مقررات و ضوابط آموزشی و انضباطی جاری در مؤسسه محل تحصیل خود خواهند بود و در صورت تخلف از مقررات آموزشی و آیین‌نامه‌های انضباطی، بورس تحصیلی آنان از سوی وزارتخانه‌های مربوط قطع می‌شود و با آنان برابر مقررات رفتار خواهد شد.»

اولین نفر از دوره دکتری ریاضی دانشگاه صنعتی شریف فارغ‌التحصیل شد

برای نخستین بار در کشور، اولین نفر از دوره دکتری ریاضی از دانشگاه صنعتی شریف فارغ‌التحصیل شد.



خانم نسرين سلطان خواه فارغ‌التحصیل دکتری ریاضی از دانشکده ریاضی دانشگاه صنعتی شریف، در رساله‌ای تحت عنوان «طرح‌های بلوکی جهت‌دار» در تاریخ ۷۳/۱/۱۴ در حضور هیأت‌ممتحنه متشکل از خانم دکتر «آن پنفلد استریت» از دانشگاه کوئینزلند استرالیا و آقایان دکتر هادی خرقانی از دانشگاه لیتربرج کانادا و دکتر غلامرضا برادران خسروشاهی از دانشگاه تهران به عنوان استادان مدعو و آقایان دکتر محمد مهدوی هزاوه‌ای و دکتر بیژن ظهوری زنگنه از دانشگاه صنعتی شریف، از رساله خود با موفقیت دفاع کرد.

کارشناسی مهندسی مکانیک، حرارت و سیالات در دانشگاه سمنان، ایجاد دوره کارشناسی مهندسی فضای سبز و دکترای زراعت در دانشگاه تبریز، ایجاد دوره‌های کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی در دانشگاه یزد، رشته کارشناسی ارشد زیست‌شناسی علوم گیاهی با یکبار پذیرش دانشجوی و کارشناسی ارشد شیمی برای دانشگاه ارومیه، کارشناسی ارشد زیست‌شناسی، علوم جانوری با پذیرش یکبار دانشجوی برای دانشگاه شهید چمران اهواز، کارشناسی ارشد زیست‌شناسی، علوم گیاهی و میکروبیولوژی در دانشگاه شهید بهشتی، موافقت اصولی با ایجاد پژوهشگاه علوم و تکنولوژی دفاعی برای وزارت دفاع، موافقت با ایجاد رشته دبیری الهیات و معارف اسلامی، کارشناسی زبان و ادبیات عرب و کارشناسی فلسفه در مجتمع آموزش عالی قم.

آیین‌نامه اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان غیرایرانی به تصویب رسید

آیین‌نامه اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان غیرایرانی در فروردین ماه سالجاری به تصویب رسید.

این آیین‌نامه که شامل ۴ ماده و ۷ تبصره است در فروردین ماه امسال به تصویب وزرای بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و فرهنگ و آموزش عالی رسید. در ماده ۳ و ۴ این آیین‌نامه آمده است: «حداکثر مدت استفاده از بورس تحصیلی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در هر مقطع تحصیلی، متناسب با مدت مجاز برای تحصیل در رشته مربوط با احتساب طول مدت فراگیری زبان فارسی و پیش‌دانشگاهی (حداکثر یک سال تحصیلی) و براساس مقررات آموزشی کشور خواهد بود.»

حیثیت علمی جمهوری اسلامی ایران در دانشگاهها و مجامع علمی جهان وارد می‌سازد».

وی گفت: «از آنجا که مقرری دانشجویان بورسیه در دو مرحله شش ماهه اول و دوم ارسال می‌شود به جهت مشکلات عدیده ارزی و ریالی، تخصیص ناقص مقرری از طرف سازمان برنامه و بودجه به خزانه وزارتخانه آموزش عالی و تأخیر دو ماهه بانک مرکزی، موجب ایجاد مشکل زمانی دریافت از بانکهای خارجی شده است».

معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی افزود: «باید تمام تلاشها از سوی مجلس شورای اسلامی و بانک مرکزی، سازمان برنامه و بودجه و وزارت فرهنگ و آموزش عالی صورت گیرد تا نگذاریم فرزندانمان در خارج به گدایی بیفتند و عزت‌نفس، غرور ملی و حیثیت و اعتبار جمهوری اسلامی از دست برود».

دکتر سلیمانی در پایان گفت: «دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل با مشکلات عدیده‌ای مواجه هستند که برخی از آنها عبارتند از اخراج دانشجویان از دانشگاهها، دادگاهی شدن دانشجویان به دلیل بدهکاری، از دست رفتن اعتبار نظام، پرداخت جریمه نقدی به علت دیرکرد پرداخت شهریه‌ها، منقضی شدن زمان بیمه دانشجویان و...».

در کنفرانس برنامه ریزی و توسعه عنوان شد:

با توسعه منابع انسانی و امکانات زیربنایی می‌توان از وابستگی به درآمد نفت رهایی یافت

سومین کنفرانس برنامه‌ریزی و توسعه

با تلاش مؤسسه عالی پژوهش در برنامه‌ریزی و توسعه و با همکاری دانشگاه تهران، وزارت صنایع سنگین و سازمان حمل و نقل و ترافیک (شهرداری تهران) در تاریخ ۲۸ تیر ماه ۱۳۷۳ در محل تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد.

این کنفرانس که با شرکت کارشناسان و متخصصان برنامه‌ریزی و توسعه کشور برگزار شده بود، محور اصلی فعالیت خود را به بهینه‌سازی برنامه‌ریزی در جهت توسعه منابع و امکانات مالی و انسانی کشور در دو دهه آینده متمرکز کرده بود.

سخنرانی افتتاحیه این کنفرانس را آقای دکتر علینقی مشایخی رئیس مؤسسه عالی پژوهش در برنامه‌ریزی و توسعه آغاز کرد. وی ضمن خیرمقدم به شرکت‌کنندگان کنفرانس، هدف عمده برگزاری چنین کنفرانسی را بحث و تبادل نظر در زمینه مسائل توسعه کشور و ارائه دیدگاههای موجود در این زمینه از سوی صاحب‌نظران و کارشناسان مسائل توسعه کشور عنوان کرد و اظهار امیدواری کرد که چنین حرکت‌هایی بتوانند به برنامه‌ریزی بهینه و مطلوب در جهت توسعه موزون کشور، یاری رسانند.

دکتر مشایخی در ادامه سخنرانی خود با عنوان «چشم اندازهای توسعه بر مبنای درآمد نفت»، به ارزیابی چگونگی درآمد حاصل از فروش نفت و شیوه مصرف آن در کشور پرداخت و گفت: «در گذشته، تأکید اصلی درآمد کشور مبتنی بر نفت بوده است. مسئله اصلی مورد توجه در این زمینه این است که در چندین دهه گذشته، درآمد نفت چگونه مصرف شده است؟ این مصرف چه دستاوردهایی برای کشور به همراه داشته است؟ چگونه می‌توان در دهه‌های آینده منابع نفت را به گونه‌ای مصرف کرد که مفید و مثبت به حال

مملکت باشد؟ و...».

وی در قسمت بعدی سخنرانی خود به ارزیابی مصرف درآمد نفت در گذشته پرداخت و راهبردهایی برای مصرف بهتر آن در آینده ارائه داد.

در این کنفرانس، از بین ۵۸ چکیده و ۳۲ مقاله ارائه شده، ده مقاله علمی برای سخنرانی انتخاب شده بود که در زمینه موضوعهای زیر ارائه شدند:

۱- چشم‌انداز توسعه بر مبنای درآمدهای نفت

۲- تحلیلهای آماری و مدل‌های اقتصادسنجی

- الگوی اقتصادسنجی پیوسته - زمانی در مورد اقتصاد ایران

- صادرات و رشد اقتصادی ایران، یک مدل اقتصادسنجی برای اقتصاد ایران و کشورهای صادرکننده نفت

۳- توسعه اجتماعی - فرهنگی

- برنامه‌ریزی توسعه اجتماعی - فرهنگی بین‌سازمانی

- به سوی یک نظریه دین‌شناختی توسعه - دستگاه اداری ایران و نظریه فردریگس درباره جامعه منشوری

۴- اقتصاد کشاورزی و منابع آب

- الگوسازی بخش کشاورزی

- بررسی مقایسه‌ای سیاستهای قیمت‌گذاری محصولات و سوبسیدهای نهاده‌های کشاورزی

- مبانی ترویج تکنولوژیهای مناسب توسعه کشاورزی در جوامع روستایی

- نقش آب در چگونگی تأمین شرایط و توسعه پایدار در سطح ملی

